



Battipaglia, 05.11.2019

-A tutto il personale docente ed ata

- AI DSGA
- All'ALBO

Oggetto: **Piano per la formazione Personale docente ed a.t.a. a.s. 2019/2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n°107/2015

Visto il Piano Nazionale per la formazione dei docenti –D.M. n.797 del 19 ottobre 2016

Vista la Nota MIUR Prot. 3373 del 1-12-2016

Visto il POF a.s. 2016/2017

Visti il R.A.V. il P.D.M. e il PTOF 2019-22

VISTI i bandi predisposti dal Polo Formativo Territoriale di Battipaglia

Vista la rilevazione dei bisogni formativi

Viste le delibere degli organi collegiali

DETERMINA

Le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento della nostra istituzione scolastica previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria. Il Polo Formativo dell'Ambito Territoriale SA-26 è stato individuato nel Liceo Scientifico "E. Medi" di Battipaglia (SA).

La formazione in servizio rappresenta, eticamente oltre che giuridicamente, **il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente**, oltre che obiettivo prioritario da raggiungere nello spazio europeo dell'istruzione e della formazione, che individua nel corpo docente la risorsa chiave per il miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa.

In questa prospettiva, lo sviluppo professionale continuo (*Continuing Professional Development - CPD*) è ormai considerato come un obbligo professionale nella maggior parte dei paesi europei.

Come indicato nella legge 107/2015, dal 2016 anche il **sistema educativo italiano si allinea ai migliori standard internazionali facendo dello sviluppo professionale continuo dei docenti un obiettivo strategico permanente**³.

La formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta inserire, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico. La formazione continua è parte integrante della funzione docente (*artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009*) e ora la legge 107/2015 (*La Buona Scuola*) riconosce e dà forza a questo principio, lo correda di alcune regole di funzionamento, inserite in questo Piano, e lo dota di risorse finanziarie.

Il Rapporto di autovalutazione (RAV), che la nostra scuola ha realizzato e aggiornato, individua gli obiettivi di miglioramento che, concordemente, ogni comunità scolastica intende realizzare nei successivi tre anni. Le analisi interne al RAV sono la base di partenza per il **Piano di Miglioramento** e lo stesso RAV individua la **formazione come una delle 7 aree di processo su cui viene espresso un giudizio sull'istituto** e uno degli obiettivi di processo che la scuola può indicare e definire per raggiungere i risultati.

Il Piano della scuola considera la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto.

Tanto premesso, si evidenzia il Piano per la formazione 3^a annualità del personale docente ed a.t.a. come da seguenti prospetti:

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA: CODICE MECCANOGRAFICO: SAIC8AE005 UNITA' FORMATIVE	DOCENTI INDIVIDUATI	POLO FORMATIVO "E. MEDI" o ISTITUTI scolastici Rete di Scopo d'ambito territoriale
1) AUTONOMIA ORGANIZATIVA E DIDATTICA 1 LIVELLO		
2) AUTONOMIA ORGANIZATIVA E DIDATTICA 2 LIVELLO	Gambardella ; Capuano (secondaria 1°)	
3) VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 1 LIVELLO	Foglia Maria Gaetana (primaria) De Paola; Lanzalotti (infanzia)	
4) VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 2 LIVELLO	Di Renna; Memoli; Capuano Erminia;(secondaria 1°)	
5) COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2 LIVELLO	Autiero ; D'Angelo; Bruno Vito; Landi ;Pellegrino (secondaria 1°) Coluzzi; Telesè ; Ciliberti Giuseppina;(primaria) Guadagno; Piccolo Stefania; Marrazzo; De Paola; Mellone Matilde; Maffettone; Noschese; Magliacano; Lanzalotti; Lodato; Polacco Assunta; Santoriello Rosa (infanzia)	
6) DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA 2 LIVELLO	Vitolo; Coccaro (primaria) De Paola (infanzia)	
7) COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO		
8) INTEGRAZIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE	Di Renna; Bisogni (secondaria 1°) Disegnatore (primaria) Maffettone (infanzia)	
9) INIZIATIVE FORMATIVE RIVOLTE AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- LINGUA INGLESE A0 – B1		
10) LINGUA INGLESE A1 – B2 PER DOCENTI SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO	Aliberti; Pellegrino; Memoli; Foglia Mariarosaria; Martello; Landi; Forlano; Capuano; (secondaria 1°); Vitolo; Risi ; (primaria) Guadagno; Giancarlo; Mellone; (infanzia)	
12) FORMAZIONE DOCENTI ANNI DI PROVA	Cammarano Milena, Berardi Gemma , Morrone Valeria (Scuola dell'Infanzia) D'Amora (S.S. 1°grado)	
13) FORMAZIONE PROGRAMMA ERASMUS+	DE PAOLA (s. Infanzia) - BISOGNI-VICINANZA-D'ANGELO-(S.S. 1°grado)	

Piano della formazione del personale a.t.a. PTOF annualità 2019-20

Il Piano di formazione del personale ATA si configura come un'azione indispensabile alla luce della riforma della Scuola e si pone la finalità di garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale.

In collaborazione con il Polo Formativo territoriale (Liceo Scientifico "E. Medi" di Battipaglia) e di altri Enti e/o Associazioni si prevede l'organizzazione dei seguenti corsi di formazione:

N°	PROFILI PROFESSIONALI	TEMATICA
1	D.S.G.A.	<ul style="list-style-type: none">• La gestione amministrativa e contabile dei fondi europei inerenti al Programma Erasmus+• Bilancio WEB
2	Assistenti amministrativi e DSGA	Piattaforma Segreteria Digitale Spaggiari
3	Collaboratori scolastici	Attestato di idoneità tecnica presso i Vigili del fuoco Assistenza materiale agli alunni disabili Certificazione HACCP Eventuale Aggiornamento Dlgs. 81/2008
4	R.L.S. -A.S.P.P.	Eventuale Aggiornamento Dlgs. 81/2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Dario PALO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*